

Филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Социалистического Труда Цирулева В.П.
с. Анненково - основная общеобразовательная школа
с. Радищево Кузнецкого района, Пензенской области

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Анненково
Протокол № 5
от 22.03.2024 г.

«Утверждаю»:
директор МБОУ СОШ с. Анненково
/С.А. Калинин/



Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления

ДОЛ дневного пребывания
«Радуга»
«Школа успеха»

Срок реализации: 21 день.

Возраст: 6,5 – 15 лет.

Программу разработала:

Белова Е.В. - старшая вожатая

с. Радищево 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цели и задачи воспитания	6
1.2. Методические основы и принципы воспитательной работы	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности. Ожидаемые результаты	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	9
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	12
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»	16
2.9. Модуль «Работа с родителями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.11. Модуль «Профориентация»	17
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	21
Приложения	23
1. Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей, организуемого на базе Филиала МБОУ СОШ с. Анненково - ООШ с. Радищево на 2024 год.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания (далее Программа) в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее - Лагерь) разработана Филиалом МБОУ СОШ с. Аннеково - ООШ с. Радищево (ООШ с. Радищево) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания с филиалом МБОУ СОШ с. Анненково - ООШ с. Радищево.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину», Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программы воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развития у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. **«Мы – одна команда»**. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится к социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу в коллектив-ные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия-страна возможностей», АНО «Большая перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально-значимые проекты организаций.

Актуальность.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в селе;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Создание летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания с социально-ориентированной направленностью является **актуальным**. Данная программа направлена на оздоровление, отдых, поисково-краеведческую деятельность, волонтерство. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности; уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, милосердие и т.д.

Представляемая программа реализуется через волонтерскую деятельность, которая включает здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Вовлечение детей с ОВЗ способствует не только воспитанию школьников, но и обеспечивает условия для социализации детей с ОВЗ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день летнего лагеря и 7 дней весеннего лагеря.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Мы считаем, что Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, а также способствует формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Данная Программа также рассчитана на воспитание в Лагере детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ, которые пребывают в Лагере наряду с другими детьми:

Детям с различными отклонениями в развитии необходимо обеспечить качественное воспитание и развитие, для того, чтобы они стали полноценными членами общества. Развитие человеческой личности происходит, в большей степени, благодаря её социализации. Если ребенок “оторван” от детского сообщества, если он не будет общаться со своими сверстниками на равных, то вряд ли в дальнейшем, став взрослым, ему удастся восполнить этот социальный пробел. Программа дает таким детям возможность увеличить пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». Дети с особыми потребностями получают возможность социализироваться, занимаясь совместно с другими детьми разными видами деятельности, почувствовать себя полноценными членами общества.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех работников Лагеря;
- построение воспитательной деятельности в Лагере с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого воспитанника;

Отдых в нашем пришкольном лагере – залог творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, его социализации и приобщения к общероссийской культуре, ценностям российского общества.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель: Создание среды, способствующей личностному развитию, социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формированию у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главная цель оздоровительного отдыха — стирание границ между обычными детьми и детей с ОВЗ.

1.1. Цель и задачи воспитания:

1. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры русского народа в целом и Пензенского края в частности, воспитание патриотизма, экологической культуры, трудолюбия и бережного отношения к природному и культурному наследию малой Родины.

2. Содействовать физическому, психическому, нравственному и духовному развитию детей.

3. Способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности, экологической культуры ребенка и реализации личности ребёнка в интересах российского общества.

4. Содействовать формированию детского коллектива.

5. Оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализировать детей через органы самоуправления.

6. Создание воспитательного пространства, в котором может развиваться личность ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающего ему «ситуацию успеха».

7. Оптимизация процесса социализации детей с средствами общения и осознанного экологически целесообразного поведения, оздоровление и физическое совершенствование ребят.

8. Содействовать профилактике безнадзорности и правонарушений детей, оказать поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный, подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности.
- принцип ценностного единства и совместности.
- принцип культуросообразности.
- принцип следования нравственному примеру. - принцип безопасной жизнедеятельности. - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.
- принцип инклюзивности.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, виды деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере относятся:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал

временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель- содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания в Лагере осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости.

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в Лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий Лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в Лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности .

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского Лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены)

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

4. «Цивилизационное наследие России»

«Цивилизованное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, творческая мастерская);

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий:

1 июня- день защиты детей

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

6 июня- Пушкинский день

7 июня- День сказок

9 июня- День друзей

11 июня-День матрешки

12 июня -День России

19 июня -Всемирный день отца

20 июня- День мыльных пузырей

22 июня- День памяти и скорби. Началась ВОВ.

- тематические и спортивные праздники, игры-квесты, художественные конкурсы, шахматно-шашечные турниры, просмотры кинофильмов и мультфильмов патриотической направленности и др.;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (спортивные эстафеты "Мама, папа и я - спортивная семья", индивидуальные беседы с родителями, рекомендации и памятки по безопасности жизнедеятельности детей, совместное участие детей и родителей в творческих конкурсах, присутствие родителей на мероприятии "До свидания, лагерь!" и др.).

2.2. Модуль «Отрядная работа КТД»

Воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с детьми в отрядах. Их задача - познакомить и подружить детей, сформировать детский коллектив путем вовлечения ребят в разнонаправленную групповую совместную деятельность. Важно, чтобы дети осознали свое единство, для этого проводятся линейки, выбирается название и девиз отряда, оформляется отрядный уголок, разрабатываются "правила жизни" в отряде, выпускается мини-газета (или отрядный альбом) по итогам дня.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- отрядный коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - 21 день;

- объединяет детей, которые были знакомы ранее;

- ослабляется влияние прежнего социума (семьи, класса, друзей), появляется новое место жизнедеятельности;

- участники коллектива вовлечены в совместную творческую, спортивную, игровую и другие виды деятельности;

- коллектив отряда за столь короткий срок проходит полный цикл: от формирования до завершения функционирования;

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений), возрастных особенностей детей, их наклонностей и способностей;

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование, проведение и анализ отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, интересные формы организации знакомства;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в Лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

КТД реализуется в Лагере как особый тип воспитательной работы, как социальная деятельность, которая предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма направлена на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как, соучастники, помощники и наставники детей. КТД могут быть как отрядными, так и общелагерными. По направлению

деятельности делятся на трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность ребенка определенным видом общественного ценного опыта, способствует социализации детей

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления в Лагере направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период, когда дети усваивают правила поведения в лагере и наделяются обязанностями в соответствии со своими склонностями и пожеланиями.

К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

В отрядах выбираются лидеры (командир, физорг, культорг и др.), которые представляют интересы отряда в общих делах Лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в Лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, студий, дополняющих программу Лагеря.

В Лагере действуют кружковые объединения следующих направленностей: художественная «Хореография», техническая «Умелые руки», спортивная секция.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Данное направление деятельности в Лагере предполагает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и устойчивой направленности на здоровый образ жизни.

Система мероприятий в Лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, физкультминутки, спортивные соревнования, эстафеты;
- организация полноценного двухразового горячего питания, витаминизация напитков;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- профилактические беседы на темы по безопасности жизнедеятельности.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в Лагере предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, рекреаций, актового зала и т.п.) и кабинетов для размещения отрядов;
- зеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатели при этом являются организаторами и идейным вдохновителями.
- обитый дизайн – оформление пространства проведения праздников, творческих дел, выставок творческих работ детей, КТД, отрядных дел и т.п.;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики: создание флага, эмблемы;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в Лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации 2 этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, предотвращение конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в Лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях (при участии школьного психолога);

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (квест-игры, спортивные соревнования), значимое общение.

2.8. Модуль «Работа с воспитателями Лагеря»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в Лагере являются воспитатели, они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их личностных качеств,

творческого подхода, психолого-педагогической компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

При формировании педагогического коллектива для работы в лагере учитываются личностные качества педагогов, их желание и готовность активно и творчески взаимодействовать с детьми.

Перед началом функционирования Лагеря начальник знакомит работников лагеря с должностными инструкциями, а также с инструкциями по противопожарной и антитеррористической безопасности.

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование родителей о сроках и режиме работы лагеря, заключение договоров;
- учет условий содержания и подходов к ребенку по пожеланиям родителей;
- информирование родителей о жизни Лагеря в школьной группе ВК "Филиал МБОУ СОШ с. Анненково – ООШ с. Радищево " и на сайте филиала МБОУ СОШ с. Анненково – ООШ с. Радищево, ежедневное размещение информации о мероприятиях в Лагере, а также информации на профилактические темы;
- вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий в Лагере, экскурсий, походов и т.д.;
- работа специалистов школы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии в музеи города, походы, познавательные прогулки по Пензенскому краю эффективно работают на реализацию воспитательного потенциала Лагеря, они помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогов и детей

подготовить ребенка к осознанному выбору будущей профессии. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы);
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями (представителями разных профессий);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Реализуется в рамках:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых (освещение через детскую газету, детское радио или телевидение) о наиболее интересных событиях лагеря;
- детский медиа-центр созданный из заинтересованных добровольцев, которые осуществляют видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в соц сетях с целью освещения деятельности детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой могут обсуждаться детьми, педагогами и родителями значимые для лагеря вопросы.
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы с акцентом на эстетическое, этическое и патриотическое просвещение.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- использование ресурсов Интернета при проведении профилактических мероприятий по формированию у детей культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- использование ТСО и ресурсов Интернета при подготовке и проведении досуговых мероприятий, для просмотров кинофильмов;
- освещение деятельности детского лагеря в школьной группе ВК и на официальном сайте школы.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство предполагает взаимодействие Лагеря с организациями культуры Кузнецкого района Пензенской области, органами

профилактики и общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в Лагере предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Музей – усадьба А.Н. Радищева, МБУК «МРКДЦ», Модельная библиотека с. Радищева, музей краеведения г. Кузнецка, музей Боевой Славы г.Кузнецка, музей кузнечного ремесла г. Кузнецка «Кузнечное подворье», МБУ Кузнецкая городская библиотека семейного чтения им. А.Н. Радищева, БДЦ «Юность» г.Кузнецка.

- основные социальные партнеры, которые организуют для наших детей познавательные часы, викторины, квест-игры, конкурсы как на базе самих организаций, так и на базе Лагеря.

Сотрудники Подразделения по делам несовершеннолетних и ОГИБДД УМВД РФ в г. Кузнецке проводят для ребят профилактические беседы, обучающие игры, викторины.

Представители общественной организации "Боевое братство" рассказывают детям о подвигах кузнечан, воинов-интернационалистов, используя ресурсы школьного Музея Боевой Славы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания в Лагере реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания традиционного уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием организуется для детей – учащихся ООШ с. Радищево, он открывается приказом директора на основании акта приёма лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей носит оздоровительно-досуговую направленность, организуется в 2 смены: в весенние и летние каникулы.

Дети принимаются в лагерь на основании заявления родителей на имя начальника лагеря, а также на основании допуска мед. работника.

Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей и детей с данной Программой и другими документами.

В составе лагеря организуются детские объединения (отряды) оздоровительно-досуговой направленности (возраст детей от 6,5 до 16 лет), комплектование которых производится по принципам:

- ✓ пожелания самих учащихся или их родителей;
- ✓ возраста и интересов учащихся;

- ✓ санитарно-гигиенических норм;
- ✓ правил техники безопасности;
- ✓ финансовых и кадровых возможностей школы.

В лагере устанавливается следующий распорядок дня:

п/п	Виды деятельности	Время проведения
1	Утренняя зарядка, линейка	9.00 – 9.30
2	Завтрак	9.30 – 10.00
3	Досугово-оздоровительная деятельность, прогулка	10.15 – 12.45
4	Обед	13.00 – 14.00
5	Отрядные дела, прогулка	14.40 – 16.00
6	Полдник	16.00-16.30
7	Прогулка. Работа объединений	16.30-17.00
8	Подведение итогов дня. Отрядный круг	17.00-17.30
9	Отправление детей домой	17.30-18.00

Работа лагеря организуется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели, с 9.00 до 18.00.

Воспитательный потенциал Лагеря имеет преимущества:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском временном сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Лагерь расположен на базе школы, которая находится в с. Радищево. Его посещают в основном обучающиеся ООШ с. Радищево. Школа имеет хорошую материально-техническую базу, для эффективного функционирования Лагеря используются: кабинеты и рекреации, спортивный зал, актовый зал, школьный музей, медицинский кабинет ФАП с. Радищево, спортивная площадка, расположенная на пришкольной территории. Питание в Лагере организовано на базе школьной столовой. Все помещения, в которых проводятся досуговые мероприятия, оборудованы ТСО и необходимой мебелью.

В шаговой доступности находится сельский клуб и библиотека - основной социальный партнер школы в целом и Лагеря в частности.. Недалеко от школы находится Памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Лагерь не имеет дефицита в кадрах, т.к. для организации работы в лагере привлекаются педагогические кадры Школы:

1. Начальник лагеря.
2. Педагог дополнительного образования .
3. Педагог-организатор спортивно-массовых мероприятий.
4. Педагоги-воспитатели.
5. Медсестра.
6. Технические служащие.
7. Работник школьной столовой.

Все условия способствуют реализации Программы воспитания в Лагере, они обеспечивают воспитывающую, эмоционально-привлекательную деятельность детей, удовлетворяют их потребности в новизне впечатлений, способствуют творческой самореализации и социализации каждого ребенка.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в Лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно

развивающей совместной деятельности детей и взрослых, качество проводимых мероприятий, положительная рефлексия детей.

Методы анализа, используемые в Лагере при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, , анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

По итогам самоанализа организуемой в Лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, которые учитываются при целеполагании и планировании следующих лагерных смен.

**Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей, организуемого на базе
ООШ с. Радищево на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен «Году семьи».

Утверждаю:

Директор школы _____ /С.А. Калинин/

**План работы ДОЛ «Радуга» при филиале МБОУ СОШ
с. Анненково – ООШ с. Радищево летняя смена, июнь 2024 г.**

Дата	Утро	День	Вечер
1 день 01.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ – минута безопасности " Твои действия при пожаре" с эвакуацией из здания. Инструктаж по безопасности. 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Музейная программа «Пусть всегда будет солнце». (1-2 отр) 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ –отрядные дела.	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – «Дискотека на районе» МБУК с. Радищево (1отр). спортивная программа «Здоровые дети-здоровая страна». (2 отр)	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ — работа объединений внеурочной деятельности дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность «Оказание помощи престарелым родственникам и мамам». 18 ⁰⁰ – подведение итогов
2 день 03.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ – минута здоровья «Мой рост. Мой вес» 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Игра по финансовой грамотности «Магазин» (2отр). Промышленный туризм «Тракторный двор» (1отр). 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Литературная игра « В гостях у Щелкунчика» (2отр) (библиотека семейного чтения) Квест-игра «Загадки лета» (1 отр). Подвижные игры на свежем воздухе.	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Хореография». Волонтерская деятельность акция «Школьный сад». 18 ⁰⁰ – подведение итогов

3 день 04.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Правила поведения во время подвижных игр» 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Квест -игра «В поисках динозавров» (50 руб.) (2 отр.) Интерактивная программа «Ромашковое счастье» (1 отр). 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	Информационно-игровая программа «Дисотека на районе» (1 отр). Игра-путешествие «Олимпийские знатоки» (2отр).(библ сем чтен) Спортивные игры на свежем воздухе.	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Помощь по хозяйству престарелым односельчанам» 18 ⁰⁰ – подведение итогов
4 день 05.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Осторожно, насекомые – клещи!» Меры профилактики укусов клещей 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ — Игровая программа «Лазертаг».(2 отр) Игра- путешествие «Я живу в Пензенской области»(1отр). Интерактивная программа 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – промышленный туризм «Тракторный двор» (2 отр). Открытие выставки-инсталляции «Путешествие «Пушкина...навстречу Радищеву» (1отр) Спортивные игры на свежем воздухе.	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Хореография», волонтерская деятельность «Тимуровские дела» акция «Помощь престарелым односельчанам» 18 ⁰⁰ – подведение итогов
5 день 06.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Правила безопасного поведения на воде». 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ - Игровая программа «Лазертаг». (1отр) Литературный фэтон по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» (2 отр) 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ –16 ⁰⁰ -интерактивная программа «Азбука здоровья» (1отр) (Библиотека МБУК). Рисунок «Моя семья». (2 отр.).	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Чистое село» 18 ⁰⁰ – подведение итогов

6 день 07.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория». 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Правила личной безопасности». 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ -Познавательный час «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!» (библ сем чтен)(1отр) Игровая программа ко дню Ивана Купалы Игры Нептуна»(2отр) 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Выставка рисунков «Моя семья». Промышленный туризм «Тракторный двор» (2 отр)	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Хореография». Волонтерская деятельность «Школьный сад» . 18 ⁰⁰ – подведение итогов
7 день 10.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности "Мойдодыр" Личная гигиена. Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ -Патриотический час «Россия- страна, в которой мы живем!» Агротуризм «Ферма». –12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Фольклорная программа«Ложки- матрешки» (МБУК) (1-2 отр) Споривные игры на свежем воздухе.	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Оказание помощи престарелым односельчанам в уборке придомовой территории» 18 ⁰⁰ – подведение итогов
8 день 11.06	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Правила личной безопасности». 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Патриотический час: «Россия, страна, в которой мы живем!» (1отр) (музей) Аукцион знаний «Мой родной язык» МБУК библиотека(2 отр). 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – игровой тренинг «Планета толерантности». 1отр – Экологическая акция «Волшебница вода» 2отр.	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Хореография», волонтерская деятельность (Оказание помощи семье ветерана- педагога Понаморенко А.И.). 18 ⁰⁰ – подведение итогов

<p>9 день 12.06</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰-минута безопасности «Конфликтная и опасная ситуация. К кому обратится за помощью? Телефоны экстренных служб.» 10³⁰ – 12⁰⁰ – Игра-путешествие посвященная Дню России «Я люблю тебя, Родина моя!»(1отр). Пешеходная экскурсия «По забытым тропам» музей А.Н. Радищева (2отр). 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Дискотека с героями мультфильмов 2отр. Промышленный туризм «Автогараж» 1отр Конкурс рисунков «Символы России» (Общее)</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Помощь по хозяйству престарелым односельчанам». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
<p>10 день 13.06</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰-минута безопасности «Меры безопасности при грозе». 10³⁰ – 12⁰⁰ — Листовка на асфальте «Мы против наркотиков» музей А.Н. Радищева (1 отр). Пешая прогулка по памятным местам села 2отр. Библиотечный час «Традиции народов России» (1отр) 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе. Мастер-класс «Лето глазами детей» (2 отр) Дискотека «У нас на районе» (1отр)</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Помощь в огороде престарелым односельчанам». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
<p>11 день 14.06</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰-минута безопасности " Наши действия при пожаре " . Просмотр мультфильма. 10³⁰ – 12⁰⁰ -Игровая программа «Богатырская наша сила!» 2отр. Пешеходная экскурсия «Истоки» 1отр. 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ –Подвижные игры на свежем воздухе. Интеллектуальная игра «Эрудит -шоу, или это мы не проходили» (Радищевская библиотека).(1 отр) Игровая программа «Веселое и серьезное: Сергей Михалков-детям» (2 отр) (библ сем чтен)</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», «Хореография» волонтерская деятельность акция «Сделаем село чище». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>

12 день 17.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Меры безопасности или Осторожно – Солнце!" 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Игровая программа «День шоколада» 2отр. Экскурсия в Н. Аблязово 1отр. 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Игра-конкурс «Знатоки сказок» (1отр). Фольклорная программа «Калинка-малинка» (2отр). Опасность на улице села. «Познавательная викторина по ПДД с участием инспектора ОГИБДД (1отр)	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Школьный двор». 18 ⁰⁰ – подведение итогов
13 день 18.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности «Правовая культура». 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ - Вечер в кругу семьи «Отец семье опора»(1отр) Экскурсия в Н.Аблязово 2отр. 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ –Дискотека «У нас на районе» (2отр). Интеллектуальное состязание «Береги здоровье смолоду» Радищевская библиотека (1отр).	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ – работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность акция «Школьный сад». 18 ⁰⁰ – подведение итогов
14 день 19.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ -минута безопасности " Правила безопасного поведения на дороге " 10 ³⁰ – 12 ⁰⁰ – Поездка в парк г. Кузнецк 1отр. Промышленный туризм «Ферма, уход за новорожденными телятами» 2отр. 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ – отрядные дела	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Промышленный туризм «Почта» (2отр). ПДД игра «Велосипед твой друг» (1отр) Создание фотозоны «Мое лето в лагере» (2отр).	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, «Хореография», волонтерская деятельность «Чистый берег». 18 ⁰⁰ – подведение итогов
15 день 20.06	8 ³⁰ –9 ⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ – утренняя линейка 9 ¹⁵ – 9 ⁴⁵ – завтрак 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория»	13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰ – обед 14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰ – Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!» (1отр). Фольклорные посиделки к	16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ – полдник 16 ³⁰ – 18 ⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного

	<p>10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Правила поведения в лесу, на водоёме». 10³⁰ – 12⁰⁰- Открытие историко-документальной выставки «Начало Вов» (1 отр) (музей)</p> <p>Час памяти «День, когда началась война» (2отр) (библ сем чтен) 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>празднику святой Троицы«Страдное лето» (библ сем чтен)2отр</p>	<p>образования «Умелые руки», волонтерская деятельность «Тимуровские дела» акция «Помощь престарелым односельчанам по хозяйству». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
16 день 21.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵- утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Зеленая аптека». 10³⁰ – 12⁰⁰ – Музейная программа «Вставай, страна огромная!» Музей (1отр) Кинопривал «Солдатские сказки»(2отр.) 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Шоу -игра «Угадай мелодию» (солдатские и военные песни) (1 отр) Спортивно-игровая программа «Папа, мама, я- спортивная семья» 2отр. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы. Встреча с представителем «Боевого братства»</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования, «Хореография», волонтерская деятельность акция «Школьный двор». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
17 день 24.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵- утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Правила поведения во время возникновения чрезвычайных ситуаций». 10³⁰ – 12⁰⁰- Своя игра по финансовой грамотности «Бизнес и деньги» 2отр. .Антинаркотическая игровая программа «Заповеди здоровья» (1 отр) 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Пешеходная обзорная экскурсия «Улицы моего родного села» (история названия улиц) (2 отр) Товарищеская встреча по футболу «Анненково-Радищево». 1отр.</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки», волонтерская деятельность помощь по хозяйству семье труженика тыла Казаковой М.А. 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
18 день 25.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵- утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория»</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Игра-соревнование «Зов Джунглей!» 2отр.</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного</p>

	<p>10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Правила поведения при террористическом акте» 10³⁰ – 12⁰⁰ -. Промышленный туризм база отдыха в Н. Аблязово «У Ильича» 2отр Промышленный туризм «Мини ферма» 1отр.</p> <p>12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>Творческая мастерская «Салон красоты» 1отр.</p>	<p>образования «Умелые руки не сидят без скуки», волонтерская деятельность акция «Школьный двор» 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
19 день 26.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Правила поведения при возникновении телефонного терроризма» 10³⁰ – 12⁰⁰ – -. Промышленный туризм база отдыха в Н. Аблязово «У Ильича» 2отр Промышленный туризм «Мини ферма» 2отр.</p> <p>Творческая мастерская по интересам: Конкурс костюмов «Одежда из бросового материала» 1отр. 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Конкурсно-игровая программа Пенное шоу» МБУК «МРКДЦ» (1-2отр)</p> <p>Мастер-класс рисование «Мечтательница лягушка» 2отр.</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки не сидят без скуки», волонтерская деятельность акция «Помощь в прополке сорняков на огороде у ветерана-педагога Бахтуловой В. И.». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
20 день 27.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант «Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰- минута безопасности «Правила безопасности в магазине» 10³⁰ – 12⁰⁰ – «Хорошее настроение» библиотечная мозаика. (Радищевская библиотека) 2отр.</p> <p>Экскурсия в библиотеку семейного чтения имени А.Н. Радищева 1отр. 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Пешая прогулка к святому источнику Спиридона Тримифунтского 2отр.</p> <p>Пешеходная обзорная экскурсия «Улицы моего села» 1отр.</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования «Умелые руки не сидят без скуки», волонтерская деятельность «Тимуровские дела» «Чистый берег». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
21 день 28.06	<p>8³⁰-9⁰⁰ – сбор детей, зарядка 9⁰⁰ – 9¹⁵– утренняя линейка 9¹⁵ – 9⁴⁵ – завтрак 9⁴⁵ - 10⁰⁰ - трудовой десант</p>	<p>13⁰⁰ – 14⁰⁰ – обед 14⁰⁰ – 16⁰⁰ – Дискотека с героями мультфильмов МБУК «МРКДЦ» (1 и</p>	<p>16⁰⁰ – 16³⁰ – полдник 16³⁰ – 18⁰⁰ работа объединений внеурочной деятельности,</p>

	<p>«Чистая территория» 10⁰⁰ - 10³⁰ - минута безопасности минута здоровья «Мой рост. Мой вес» 10³⁰ – 12⁰⁰ – Закрытие лагеря Праздничный концерт «Мы прощаемся, но не расстаемся». награждение самых активных участников смены лагеря 12⁰⁰ – 13⁰⁰ – отрядные дела</p>	<p>2отр). Интервью (отзыв о смене в лагере)</p>	<p>дополнительного образования «Умелые руки не сидят без скуки», волонтерская деятельность акция «Помощь ветеранам труда». 18⁰⁰ – подведение итогов</p>
--	--	--	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Модуль «Будущее России»				
1	Поднятие государственного флага , исполнение гимна России на церемонии открытия и закрытия смены.	1.06 (ежедневно)	+	
2	Игра-путешествие: «Я живу в Пензенской области»	5.06		
3	Познавательный час «Вместе мы большая сила, вместе мы- страна Россия!»	7.06		
4	Патриотический час: «Россия, страна, в которой мы живем».	11.06		+
5	Библиотечный час « Традиции народов России»	13.07		+
6	Интерактивная игра "Мы разные, но мы вместе!"	12.07	+	+
7	Конкурс рисунков «Символы России»	12.06	+	
8	Игра-путешествие « Я люблю тебя, Родина моя!»	12.06		+
9	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы, встреча с представителем "Боевого братства"	18.07		+
10	Открытие историко- документальной выставки «Начало Вов»	20.07	+	
11	Конкурс рисунка на тему "Моя семья"	6.06		+
12	Посещение мемориала воинам, погибшим в ВОВ	20.06	+	
13	Музейная программа «Вставай, страна огромная!»	23.06		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Спортивная программа «Здоровые дети- здоровая страна».	1.06	+	
2	Музейная программа «Пусть всегда будет солнце»	1.06	+	
3	Фольклорная программа:«Ложки-матрешки»	10.06	+	

4	Традиции народов России	13.06		
4	Фольклорная программа : «Калинка-малинка»	17.06		+
5	Праздник закрытия лагерной смены: «Мы прощаемся, но не расстаемся»	28.06	+	
7	Участие в мероприятиях, организованных модельной библиотекой		+	
Модуль «Отрядная работа»				
1	Проведение лагерных линейек	Ежедневно	+	
2	Выбор названия отряда и его девиз	3.06		+
3	Изготовление отрядного уголка	3-7.06		+
4	Разработка "правил жизни" в отряде	3.06		+
5	Заполнение отрядного альбома-летописи по итогам дня	Ежедневно		+
6	Организация знакомства детей в интересной форме	3.06		+
7	Выбор актива отряда	4.06		+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1			+	
2			+	
			+	
Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы актива отрядов	1-2.06		+
2	Работа активов отрядов	Ежедневно		+
3	Работа Совета творческого дела	По плану работы отрядов		+
Модуль «Дополнительное образование»				
1	Работа спортивных секций "Футбол"	По плану работы секций	+	
2	Работа творческого кружка "Умелые руки", «Хореография»	По плану работы секций	+	
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1	Утренняя зарядка	Ежедневно	+	
2	Физкультминутки	Ежедневно		+
3	Спортивные эстафеты, подвижные игры	1,2,3,5,8,14,20,21,24.06	+	

4	"Мама, папа и я - спортивная семья!"	21.06		+
5	«Азбука здоровья»	6.06	+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Тематическое оформление отрядных помещений	4-6.06		+
2	Создание фотозоны в рекреации "Мое лето в лагере!"	По плану работы		+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	"Опасность на улицах города", познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД	17.06		+
2	"Твои права и обязанности" беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика	10.06	+	
3	Беседа по противопожарной безопасности, просмотр мультфильма	14.06	+	
4	Беседа о правилах поведения в условиях террористической опасности, просмотр презентации	24.06, 25.06	+	
5	Беседа на тему "Безопасность на воде"	6.06	+	
6	Беседа на тему "Правила личной безопасности"	7.06	+	
Модуль «Работа с педагогическими работниками Лагеря»				
1	Ознакомление с должностными инструкциями и Планом работы Лагеря	1.07		
2	Ознакомление с инструкциями по противопожарной и антитеррористической безопасности	1.07		
3	Контроль работы сотрудников Лагеря	Ежедневно		
Модуль «Работа с родителями»				
1	Прием заявлений, информирование родителей о сроках и режиме работы лагеря	Апрель-май-июнь		
2	Заключение Договоров	3.06		
3	Учет условий содержания и подходов к ребенку по пожеланиям родителей	В течение смены		
4	Информирование родителей о жизни Лагеря в школьной группе ВК "ООШ с. Радищевово"	Ежедневно		

5	Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий в Лагере	По плану мероприятий		
6	Приглашение родителей на мероприятие "До свидания, лагерь!"	28.06		
Модуль «Экскурсии и походы»				
7	ЭКО экспедиция			+
8	Туристический поход			
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Использование ресурсов Интернета при проведении профилактических мероприятий по формированию у детей культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	По плану проведения мероприятий		
2	Использование ТСО и ресурсов Интернета при подготовке и проведении досуговых мероприятий, для просмотров кинофильмов	По плану проведения мероприятий		
3	Освещение деятельности детского лагеря в школьной группе ВК и на официальном сайте школы	Ежедневно		
Модуль «Социальное партнерство»				
1	Участие в мероприятиях, организованных библиотекой им. Малашенко	По плану работы библиотеки		+
2	"Твои права и обязанности" беседа с детьми инспектора ПДН, просмотр видеоролика	10.06.		+
3	"Опасность на улицах города", познавательная викторина по правилам дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД	17.06		+
4	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы, встреча с представителем "Боевого братства"	21.06	+	